

## Приложение 2

### УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 07.02.2023 № 105

## ПОРЯДОК

мониторинга системы выявления и развития одаренных детей в  
муниципальном образовании Абинский район

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок мониторинга системы выявления и развития одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район (далее - Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание проведения мониторинга муниципальной системы выявления и развития одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район на 2021-2025 годы.

1.2. Цель мониторинга – получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей, системы дополнительного образования с целью корректировки плана мероприятий, направленных на выявление и развитие талантов и способностей у детей муниципального образования Абинский район.

### 1.3. Задачи мониторинга:

- выявление актуального состояния муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей муниципального образования Абинский район;
- изучение динамики развития муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей;
- изучение динамики охвата детей дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- учет педагогических работников, участвующих в мероприятиях системы выявления и развития способностей одаренных детей;
- учет повышения педагогического и профессионального мастерства и специалистов, работающих с одаренными детьми через семинары, практики;
- разработка на основе полученных данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности работы системы выявления и развития способностей одаренных детей.

### 2. Ключевые показатели Мониторинга и методика расчета показателей:

№	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя	Примечание
<b>1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
1.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов, %	$D_r = \frac{K_r}{K_o} * 100\%, \text{ где:}$ <p><math>D_r</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p><math>K_r</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p><math>K_o</math> - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.2	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	$D_f = \frac{K_f}{K_o} * 100\%, \text{ где:}$ <p><math>D_f</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p><math>K_f</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p><math>K_o</math> - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.3	доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	$V_{st} = \frac{K_p}{K_o} * 100\%, \text{ где:}$ <p><math>V_{st}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты;</p> <p><math>K_p</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов;</p> <p><math>K_o</math> - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	обучающийся, ставший победителем и (или) призером в двух и более мероприятиях, учитывается один раз

1.4	доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	$V_{oo} = \frac{U_p}{U_o} * 100\%, \text{ где:}$ <p><math>V_{oo}</math> - доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты;  <math>U_p</math> - количество общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты;  <math>U_o</math> - общее количество общеобразовательных организаций</p>	
<b>2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
2.1	наличие правового(ых) акта(ов), регулирующего (- их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня, штук	указываются реквизиты муниципальных правовых актов	
2.2	доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших муниципальный уровень (премии, стипендии, гранты и т.п.), %.	$P_m = \frac{U_m}{K_p} * 100\%, \text{ где:}$ <p><math>P_m</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня;  <math>U_m</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня;  <math>K_p</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов</p>	обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз
<b>3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
3.1	общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе, человеко-часы	$Pr_{do} = \sum_{i=1}^n N_i * Y_i \text{ где:}$ <p><math>Pr_{do}</math> - общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов);  <math>n</math> - количество программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе;  <math>i</math> - номер программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (еженедельной) основе;  <math>N_i</math> - количество часов <math>i</math>-й программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (еженедельной)</p>	

		основе; У, - численность обучающихся, зачисленных на i-ю программу дополнительного образования детей, реализуемую на регулярной (еженедельной) основе	
3.2	доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, %	$A_o = \frac{K_4}{K_o} * 100\%, \text{ где:}$ <p><math>A_o</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;  <math>K_4</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;  <math>K_o</math> - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	
3.3	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	$D_o = \frac{Chdm}{x} * 100\%, \text{ где:}$ <p><math>D_o</math> - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в соответствии с их потребностями, процент;  <math>Chdm</math> - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования;  <math>X</math> — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчетного периода.</p>	
3.4	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования обучающихся, %	$U_o = \frac{K_4}{K_o} * 100\%, \text{ где:}$ <p><math>U_o</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;  <math>K_4</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования;  <math>K_o</math> - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	
3.5	количество проведенных профильных	указывается количество профильных школ (смен),	

школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, штук.	учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенных для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне	
<b>4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</b>		
4.1 доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$U_{ovz} = \frac{O_{sho}}{K_{ovz}} * 100 \%, \text{ где:}$ <p><math>U_{ovz}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p><math>O_{sho}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p><math>K_{ovz}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ</p>	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
4.2 доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном и федеральном перечней олимпиад и конкурсов, %	$P_{ovz} = \frac{O_{prf}}{K_{ovz}} * 100 \%, \text{ где:}$ <p>где:</p> <p><math>P_{ovz}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов;</p> <p><math>O_{prf}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов;</p> <p><math>K_{ovz}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья</p>	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
<b>5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников</b>		
5.1 доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады	$V_{sh} = \frac{K_{sh}}{K_{od}} * 100\%, \text{ где:}$ <p><math>V_{sh}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады</p>	обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам,

	школьников, %	школьников; $K_{sh}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; $K_{0d}$ - численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций	учитывается один раз
5.2	доля общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$V_{Sm} = \frac{K_{mv}}{K_{od}} * 100\%, \text{ где:}$ <p><math>V_{Sm}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;  <math>K_{mv}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;  <math>K_{0d}</math> - численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций</p>	обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
5.3	доля общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$V_{Sr} = \frac{K_{rv}}{K_{od}} * 100\%, \text{ где:}$ <p><math>V_{Sr}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;  <math>K_{rv}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;  <math>K_{0d}</math> - численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии</p>	обучающийся, принявший участие в региональном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
5.4	эффективность участия обучающихся в общеобразовательных организациях в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$R_r = \frac{K_{pb} + K_{pn}}{K_{rv}} * 100\%, \text{ где:}$ <p><math>R_r</math> - эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;  <math>K_{pb}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</p>	

		<p><math>K_{pr}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p><math>K_{tr}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников</p>	
<p><b>6. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)</b></p>			
6.1	наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) в муниципальном образовании	Указываются реквизиты муниципальных правовых актов, регулирующих вопросы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)	
<p><b>7. Охват обучающихся дополнительным образованием</b></p>			
7.1	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	$DO = \frac{Chdm}{x} * 100\%$ , где: DO- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием Chdm - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования; X — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет на начало отчетного периода.	
7.2	доля детей, которые обеспечены сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования, %	$DS = \frac{Chdp}{d} * 100\%$ , где: DS- доля детей обеспеченных сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования Chdp - численность детей в возрасте обеспеченных сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования; X — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет на начало отчетного периода.	
7.3	охват детей деятельностью	$O = \frac{Chdt}{x} * 100\%$ , где:	

	<p>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», %</p>	<p>О- охват детей деятельностью региональных центров выявления поддержки и развития способностей и талантов  Chdt - численность детей озвученных деятельностью региональных центров;  X — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет на начало отчетного периода.</p>
7.4	<p>созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог, единицы</p>	<p>Указывается количество единиц</p>
7.5	<p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог, %</p>	<p><math display="block">D_{ovz} = \frac{D_{ovz}}{K_{ovz}} * 100 \%, \text{ где:}</math> <p><math>D_{ovz}</math> - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;  <math>O_{ovz}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;  <math>K_{ovz}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ</p> </p>
7.6	<p>количество школьных театров, един.</p>	<p>Указывается количество театров в образовательных организациях</p>
7.7	<p>количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей и сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, един</p>	<p>Указывается количество единиц</p>

7.8	доля детей, охваченных программами технической и естественно-научной направленности (от количества детей п.7.1.), %	$DT = \frac{Chdt}{x} * 100\%, \text{ где:}$ <p>DT- доля детей, охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности  Chdt - численность детей охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности;  X — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании</p>
<b>8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам</b>		
8.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %	$D_{up} = \frac{K_{up}}{IP_o} * 100\% \text{ где:}$ <p><math>D_{up}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану;  <math>K_{up}</math> — численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану;  <math>IP_o</math> - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану</p>
8.2	доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %	$D_{iom} = \frac{K_{iom}}{K_p}, \text{ где:}$ <p><math>D_{iom}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;  <math>K_{iom}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;  <math>K_p</math> - численность обучающихся общеобразовательных</p>

		<p>организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов</p>	
<p><b>9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов</b></p>	<p>9.1 Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему (им) предмету(ам), %</p>	<p><b>9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов</b></p> $U_{op} = \frac{K_{sh(y)}}{K_{odu}} * 100\%$ <p>где:  <math>U_{op}</math> - доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему(им) предмету(ам);  <math>K_{sh(y)}</math> - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам);  <math>K_{odu}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, углубленно изучающих предметы</p>	<p>обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз</p>
<p>9.2</p>	<p>эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p>	$R_{ui} = \frac{U_{pdy}}{U_{me}} + \frac{U_{pmu}}{U_{me}} * 100\%$ <p>где:  <math>R_{ui}</math> - эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;  <math>U_{pdy}</math> - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам);  <math>U_{pmu}</math> - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим (им) предмету(ам);  <math>U_{me}</math> - численность обучающихся классов с углубленным</p>	<p>обучающийся, ставший победителем и (или) призером олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз</p>

9.3	доля обучающихся общеобразовательных организаций 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	
9.3	доля обучающихся общеобразовательных организаций 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	, где: D <sub>prf</sub> - доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; K <sub>prf</sub> - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; U <sub>prf</sub> - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, в соответствии с данными ФСН 0 0 - 1 по подразделу 2.12 (по классам очного обучения	
10.	<b>Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>		
10.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$U_{oop} = \frac{K_{sho}}{K_{ovz}} * 100\%, \text{ где:}$ <p>U<sub>oop</sub> - доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K<sub>sho</sub> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K<sub>ovz</sub> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ</p>	
10.2	доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов;	$D_{prf} = \frac{K_{rfo}}{K_{ovz}} * 100\%, \text{ где:}$ <p>D<sub>prf</sub> - доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов;</p>	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз

	конкурсов, %	<p><math>K_{rfo}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p><math>K_{ovz}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ</p>
<p><b>11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b></p>		
11.1	наличие системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	реквизиты муниципального правового акта, регулирующего вопросы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
11.2	доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	<p><math>D_{pk} = \frac{P_{pk}}{P_o} * 100\%</math>, где:</p> <p><math>D_{pk}</math> - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p><math>P_{pk}</math> - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p><math>P_o</math> - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций</p>
11.3	доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %.	<p><math>D_{ms} = \frac{P_{ms}}{P_o} * 100\%</math>, где:</p> <p><math>D_{ms}</math> - доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p><math>P_{ms}</math> - численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и</p>
		педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз

		развитию способностей и талантов у детей и молодежи; $P_o$ - общая численность педагогических работников ОО	
<b>12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи</b>			
12.1	количество проведенных обучающихся мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	указывается количество проведенных обучающихся мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	
12.2	доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленных на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, %	$D_{pkrp} = \frac{P_{pkrp}}{P_o} * 100\%$ <p><math>D_{pkrp}</math> - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения;</p> <p><math>P_{pkrp}</math> - численность педагогов ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;</p> <p><math>P_o</math> - общая численность педагогических работников ОО</p>	
12.3	доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %	$P_{Siom} = \frac{K_{pprs}}{K_{iom}} * 100\%$ , где: <p><math>P_{Siom}</math> - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</p> <p><math>K_{pprs}</math> - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение проявивших выдающиеся способности;</p> <p><math>K_{iom}</math> - численность обучающихся ОО, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности</p>	

3. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга.

3.1. Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают управление образование администрации муниципального образования Абинский район, общеобразовательные и дошкольные организации, МКУ «ИМЦ ДПО», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО Станция юных техников, МКУ ДО ЦВР «Патриот».

3.2. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений.

3.3. Методы сбора информации.

В качестве методов сборов информации выступает контент-анализ документов (отчетов образовательных организаций (в том числе отчетов о результатах самообследования), аналитические и статистические материалы МКУ «ИМЦ ДПО», Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Абинском районе (МБУ ДО «Дом детского творчества»), результаты экспертной оценки образовательных условий и мониторинговых исследований на муниципальном уровне, социологический опрос/анкетирование, данные АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

3.4 Методы обработки информации.

В ходе проведения Мониторинга используются комплексный анализ, структурирование данных, автоматизированная обработка.

3.5. Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации педагогического сопровождения детей, проявляющих таланты и способности в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google – формы для массовых опросов;
- средства интернет – связи (официальная электронная почта, группы в Телеграмм, чаты и др.);
- официальные сайты управления образования администрации муниципального образования Абинский район, общеобразовательных и дошкольных организаций, МКУ «ИМЦ ДПО», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО Станция юных техников, МБУ ДО ЦВР «Патриот», АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», содержащие систематизированную информацию.

4. Организация и проведение мониторинга.

4.1. Оператором Мониторинга является управление образования администрации муниципального образования Абинский район.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления

информации определяются управлением образования администрации муниципального образования Абинский район, но не реже 1 раза в год.

4.3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4. Сбор, обработка, систематизация и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга, осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

4.5. Мониторинг основан на принципах открытости, системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4.6. Результаты мониторинговых исследований анализируются в течение 1 месяца после проведения процедуры, комплексный анализ проводится ежегодно в июне-июле, в рамках подготовки анализа результатов деятельности системы образования за учебный год. При проведении анализа устанавливаются факторы, влияющие на результаты деятельности отдельных образовательных организаций и муниципальной системы образования в целом.

4.7. На основе полученных результатов Мониторинга разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации работы по выявлению и развитию способностей одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Е.Г. Марукян